

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-24
FORMADOR	JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS
IDENTIFICACIÓN	79811707
PERIODO	1
IED	COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED)
LOCALIDAD	BOSA
ZONA	5
CENTRO INTERES	PORRAS

ESTUDIANTE	EMILY SOFIA CHAPARRO PRIETO
DOCUMENTO	1030682543
GRUPO	3
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Asocia acciones para fortalecer sus capacidades físicas generales por medio de ejercicios grupales e individuales.

LÚDICO

Asimila diversos juegos, rondas y demás dinámicas utilizadas en el centro de interés para participar activamente y mejorar sus habilidades motoras

COGNITIVO

Asocia hábitos de vida saludable para mejorar su calidad de vida por medio de la práctica del centro de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	0.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	0
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	0
Plancha (segundos)	0.00
Wells (centímetros)	0.00
Coordinación (segundos)	0.00
Lanzamiento (centímetros)	0.00
